

**Jaarverslagen 2022 - 2026**  
**Jaarplannen 2023 - 2026**  
**KBS Sint Nicolaas**



Lierderholthuis, 17-2-2023

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Kalenderjaar 2022</b> .....	<b>3</b>
2.1	Verslag van gebeurtenissen 2022.....	3
2.2	Jaarverslag 2022 .....	5
<b>3</b>	<b>Kalenderjaar 2023</b> .....	<b>6</b>
3.1	Jaarplan 2023.....	6
3.2	Verslag van gebeurtenissen 2023.....	8
3.3	Jaarverslag 2023 .....	8
<b>4</b>	<b>Kalenderjaar 2024</b> .....	<b>9</b>
4.1	Jaarplan 2024.....	9
4.2	Verslag van gebeurtenissen 2024.....	9
4.3	Jaarverslag 2024 .....	9
<b>5</b>	<b>Kalenderjaar 2025</b> .....	<b>10</b>
5.1	Jaarplan 2025.....	10
5.2	Verslag van gebeurtenissen 2025.....	10
5.3	Jaarverslag 2025 .....	10
<b>6</b>	<b>Kalenderjaar 2026</b> .....	<b>11</b>
6.1	Jaarplan 2026.....	11
6.2	Verslag van gebeurtenissen 2026.....	11
6.3	Jaarverslag 2026 .....	11

## Gegevens school en bestuur

School: Katholieke basisschool Sint Nicolaas  
Brin: 03 TX  
Directeur: Marja Tijs  
Adres: Lierderholthuisweg 49  
Telefoon: 0572 392017  
E-mailadres: [directie.nicolaas@catent.nl](mailto:directie.nicolaas@catent.nl)  
Website: [www.bssintnicolaas.nl](http://www.bssintnicolaas.nl)

Bestuurskantoor nummer: 40888  
Bestuur: Stichting Catent  
Bezoekadres: Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle  
Telefoon: 038-3031844

## 1 Inleiding

Dit document bevat aan het einde van 2026 alle jaarverslagen van onze school van kalenderjaar 2022 tot en met 2026 en alle jaarplannen van kalenderjaar 2023 tot en met 2026. Dit document wordt jaarlijks aangevuld met het nieuwe jaarverslag en jaarplan. Deze jaarplannen en jaarverslagen zijn een uitwerking van ons schoolplan 2023-2026. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2023-2026 richtinggevend blijft, evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR

## 2 Kalenderjaar 2022

### 2.1 Verslag van gebeurtenissen 2022

2022 is voor de Sint Nicolaas op veel punten een gedenkwaardig jaar. Door corona en de maatregelen die hierbij noodgedwongen genomen moesten worden hebben we goed kunnen reflecteren en nadenken over wat de Sint Nicolaas nu de Sint Nicolaas maakt. En over wat we kunnen doen om dit meer zichtbaar te maken in onze omgeving. En ook hebben we nagedacht hoe de Sint Nicolaas een goed werkgever kan zijn voor (nieuwe) collega's. Hoe kunnen we leraren boeien en binden aan de Sint Nicolaas. Afgelopen jaar heeft ons geleerd dat onze kinderen grote behoefte hebben aan bekende gezichten. Behoefte aan veel rust en duidelijkheid in de school.

2022 was ook het jaar van kansen en mogelijkheden. Doordat we de beschikking kregen over extra gelden (zie ook volgende alinea) hebben we onszelf meer toegestaan om na te denken over onze gedroomde school. We hebben gekeken naar onze pedagogische visie en besproken welke taal, welk gedrag en welke vaardigheden hierbij horen. Daardoor zijn we onder andere in aanraking gekomen met een werkwijze gericht op de neuromotorische ontwikkeling van kinderen. Ook hebben we met onze collega's van kindcentrum de Kubus denkstappen gemaakt richting een compleet aanbod persoonsvorming.

Uitdagingen zijn er ook geweest. Het vertrek van 2 collega's heeft voor onrust gezorgd. Onrust bij ouders en verzorgers, onrust bij de kinderen in gedrag en onrust in bij kinderen in de opbrengsten. Daarom zijn we ons er goed van bewust dat we behalve een goede school, met een stevige doorgaande lijn in handelen en pedagogische taal, ook een goede werkgever moeten zijn. Dat maakt dat wij, naast de NPO gelden en werkdrukmiddelen voor extra personele inzet en de inzet van een gymleraar, op zoek zijn gegaan naar aanvullende financiële middelen om onze gedroomde ontwikkeling te realiseren en zorg te dragen voor een nog steviger basis. We hebben een innovatieplan neuromotorische ontwikkeling geschreven en de aangevraagde middelen zijn toegekend.

### 2.1.1 Resultaten Eindtoets groep 8

Zie voor de resultaten de schoolgids 22-23 [Schoolgids | Basisschool Sint Nicolaas \(bssintnicolaas.nl\)](https://www.bssintnicolaas.nl) .

### 2.1.2 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

Zie de schoolanalyse.

Over het algemeen zien we dat de leerlingen zijn gegroeid in hun (begrijpend) leesontwikkeling en in bijna elke groep halen we onze eigen ambities. Zwakke lezers groeien minder hard dan sterkere lezers. Door corona hebben we niet een passend leesaanbod kunnen bieden. Dit raakt vooral de zwakkere lezers. Groep 4 is een jongensgroep. Dat merken we in concentratie en leermotivatie en dit heeft invloed op hun lees- en schrijfontwikkeling. We gaan samenwerken met kinderfysio en -ergo om te kijken hoe we ons aanbod beter kunnen aansluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen in de onderbouw zodat ze in de middenbouw ook makkelijker tot leren komen.

We zijn tevreden over spelling en KWeC maar dit moet wel structureel ingezet worden. Het afgelopen jaar zien we wel de gevolgen van wisseling in leraren en corona. We zitten nog steeds boven de landelijke norm. Een aandachtspunt is het zorgen voor goede scholing van nieuwe leerkrachten.

Middels Leerling in Beeld taalverzorging worden de onderliggende domeinen van spelling in kaart gebracht en wordt het aanbod hierop aangepast.

De rekenresultaten bekeken over de afgelopen jaren zijn stabiel en op orde. Er is ingezet op het automatiseren van de basisvaardigheden, omdat dit nog wat achter blijft. Naast het inzetten van rekenspellen van Met Sprongen wordt er structureel op papier geoefend.

### 2.1.3 Resultaten Sociale veiligheid

Uit de WMK veiligheid blijkt dat kinderen zich veilig voelen op de Sint Nicolaas en ze geven de school een 8,1 als cijfer (WMK november 22). Het verschil met vorig jaar is te verklaren door de wisseling in leraren.

### 2.1.4 Ontwikkeling leerlingaantal

Zie de interne en externe analyse bij het schoolplan en het management voortgangsrapportage. Het leerlingaantal blijft stabiel. Gezien onze kleine leerlingaantallen en de AVG regelgeving verwijzen w.b. in- en uitstroom gegevens naar de directeur.

### 2.1.5 Aantal TLV SO/SBO

Gezien onze kleine leerlingaantallen en de AVG regelgeving verwijzen w.b. TLV gegevens naar de directeur.

### 2.1.6 Schoolontwikkeling

Zie jaarverslag.

### 2.1.7 Scholing

Naast de scholing beschreven in het jaarverslag hebben alle leraren hun BHV en KiVa herhaald. Ook hebben we volop ingezet op een stevige basis in de onderbouw. Daarvoor zijn de volgende scholingen gevolgd; executieve functies bij kleuters, kleuterlab en collegiale consultatie KIJK! Karin van de Mortel heeft het team tijdens 2 middagen ondersteund bij de doorontwikkeling van begrijpend lezen/ luisteren. De leergang praktische filosofie voor schoolleiders is met succes afgerond. Er is individuele scholing en teamscholing gevolgd voor de neuromotorische ontwikkeling. En de opleidingen master Passend Meesterschap en de gym verlopen voorspoedig.

### 2.1.8 Personeel

Vooral de tekorten aan personeel heeft voor uitdagingen gezorgd. Ivm de AVG regelgeving verwijzen we naar onze directeur voor meer gegevens. We hebben dit samen met collega's van de Kubus zelf opgelost. Helaas hebben we niet altijd een passende oplossing kunnen vinden en hebben we 3 of 4 keer noodgedwongen een klas thuis moeten laten. Zie verder het werkverdelingsplan en de management voorgangsrapportage.

### 2.1.9 Financieel

Zie verslag van gebeurtenissen en jaarbegroting.

### 2.1.10 Aanbevelingen vanuit een audit

Er heeft geen audit plaatsgevonden.

### 2.1.11 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Er heeft geen inspectiebezoek plaatsgevonden.

## 2.2 Jaarverslag 2022

### Strategisch thema school: Mijn doelen, mijn acties, mijn persoonlijkheid

Proces, output en evaluatie:

- A) Tijdens de studiedag op 9 februari hebben alle collega's hun "gedroomde" school gepitcht met daarbij 7 aandachtspunten:
- 1) De doorgaande lijn: Kinderen moeten in hun vorming zo min mogelijk gehinderd worden door 'kunstmatige' barrières zoals schoolovergangen. Niet hun leeftijd, maar de fase waarin ze verkeren staat centraal.
  - 2) Goed onderwijs richt zich niet alleen op kwalificatie, maar ook op socialisatie en subjectvorming/ persoonsvorming. Deze drie krachten zijn tegelijkertijd aan het werk. Dat is het krachtige en tegelijk het prachtig risico van onderwijs.
  - 3) Het hoofd is belangrijk, maar niet als enige. Zonder je handen komt van iets niets terecht. En zonder hart? Is er geen gevoel of geweten.
  - 4) We blijven realistisch. Werkelijke talenten van kinderen, hun ambities én specifieke context spelen altijd een rol, zijn een gegeven waarmee we rekening moeten houden. Alleen dan kan er werkelijk sprake zijn van eigenaarschap.
  - 5) Het Droste-effect: wat we kinderen gunnen, gunnen we ook leerkrachten, schoolteams en alle anderen betrokken bij het onderwijs. Goed onderwijs vraagt om volharding en een consequente houding en gedrag in alle lagen binnen het onderwijs.
  - 6) Goed onderwijs is open en adaptief: kinderen leren de hele dag en maken gebruik van allerlei verschillende bronnen. Virtuoze leerkrachten weten deze bronnen te vinden en brengen kinderen zo ook in aanraking met het onbekende. Tegelijk maken ze hen weerbaar en beschermen ze hen tegen een overload aan nieuwsgierigheid en nieuwsgierigheid.
  - 7) Onderwijs speelt zich midden in de samenleving af. Het is geen bubbel, er staan geen muren omheen. Goed onderwijs heeft haar omgeving nodig. Ze kiest bewust haar rol, in samenspel en partnerschap met andere opvoeders. Goed onderwijs is op de wereld gericht.
- B) Het is altijd fijn om met Karin van de Mortel bezig te zijn met de ontwikkeling van begrijpend lezen. We zijn blij met de opbrengsten en de gestegen motivatie bij de kinderen. We zijn klaar voor de volgende stap om nog meer vakken te integreren. Dit is ook opgenomen in het schoolplan.
- C) We hebben een aantal stappen gezet richting het vormgeven van een rijke leeromgeving. De Tuff bakken zijn aangeschaft, de kinderen werken aan sta-tafels en we hebben nu de mogelijkheden om het werk van kinderen te presenteren. De kinderen en wijzelf zijn hier erg blij mee. Door de

wisseling van leraren zijn we minder ver gekomen dan gehoopt. Door ons verder te bekwamen in vakintegratie samen met de collega's van de Kubus gaan we dit verder uitwerken.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

Het thema Mijn doelen, mijn acties, mijn persoonlijkheid zetten we niet door in het nieuwe schoolplan. Dit betekent niet dat we hier niet mee verder gaan; integendeel! We hebben door de ervaringen van de jaren gedurende het schoolplan 2019-2022 onze ambitie meer concreet kunnen formuleren en dit kunnen omzetten in doelen en meer specifiek omschreven ambities. Het resultaat leest u in het schoolplan van 2023-2026. Omdat we de tijd hebben genomen voor het denkproces, ondertussen onderzoek hebben gedaan naar aanvullende middelen en de contacten met onze omgeving hebben verstevigd (workshops 24 november 2022) kunnen we de komende jaren met de collega's van de Kubus snel, grote stappen maken in onze ontwikkeling van persoonsvorming, de rijke leeromgeving en vakintegratie. Samengevat op "Eigenwijze Anders". Met bijkomend resultaat een goede school en een goede, aantrekkelijke werkgever zijn. Dit doen we niet meer met de IJsselgroep, maar met de Kubus. Ook hier blijkt dat het werken op Eigen Wijze beter bij ons past en dat we op die manier beter tot een bij ons passende werkwijze kunnen komen.

Door het verwelkomen van een aantal nieuwe collega's hebben we nog niet de concrete stappen richting het rapportfolio kunnen zetten. Wel is het onderzoek (student Kubus) afgerond en gaan we onze bevindingen delen met alle teamleden en de MR. In mei 2023 is het concept klaar en we hopen de opzet te kunnen gebruiken in het laatste rapport van het schooljaar 22-23.

### Strategisch thema school: Samen sterk in de wereld

Proces, output en evaluatie:

Mede door ons beleid en jaarplanning persoonsvorming zijn we regelmatig met de kinderen op pad of hebben we een themadag op school. Dit is vooral fijn voor de kinderen en dit maakt dat we ons motto "Waar een kleine school groot in kan zijn" nog beter vorm kunnen geven. Het is erg fijn dat de coronaperiode achter ons lijkt te liggen. Wij zijn met een flinke inhaalslag bezig.

De peuterochtenden zijn een succes. We plannen er 4 gedurende een schooljaar. We zien dat ouders en kinderen het leuk vinden om te komen. Ouders leren elkaar kennen en ook zien ze hoeveel leeftijdsgenootjes er zijn. Dat is belangrijk voor hun keuze straks voor de basisschool. Een aantal kinderen gaat (nog) niet naar de peuterzaal. Op deze manier komen ze al wel in contact met leeftijdsgenootjes. Met Sinterklaas nodigen we alle 0 tot 4 jarigen met hun ouders uit. Met als doel zichtbaarheid in het dorp en ook voor ouders is het prettig om te zien hoeveel leeftijdsgenootjes er zijn en om elkaar op een laagdrempelige manier tegen te komen.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

Dit alles smaakt naar meer. Daarom hebben we persoonsvorming en vakintegratie verder en meer concreet uitgewerkt in het nieuwe jaarplan onder het thema "Op Eigen Wijze Anders".

## 3 Kalenderjaar 2023

### 3.1 Jaarplan 2023

#### Strategisch thema school: Neuromotorische ontwikkeling

Doelen	<p>Alle kinderen op de Sint Nicolaas van 4 tot 6 jaar worden 1x in het jaar gescreend door Manon Schrijver gericht op de neuromotorische rijping en wanneer nodig een 2<sup>e</sup> keer om de ontwikkeling goed te kunnen volgen.</p> <p>De methodiek Krullenbol is volledig geïntegreerd in de weekplanning van de groepen 1,2 en 3, hetzelfde geldt voor het beweegaanbod.</p> <p>Wanneer nodig krijgt een kind compensatie strategieën (training, hulpmiddelen, plek in de klas, taakreductie etc.) aangeboden en/ of extra begeleiding in samenwerking met FysioPlus gericht op inhibitie van de primaire reflexen en</p>
--------	--

	lateralisatie. Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Acties en planning	Uitvoeren 0-meting om gemiddelde ontwikkelingsfase in kaart te brengen Formuleren ambities gericht op gemiddelde ontwikkelingsfase Collega's FysioPlus zijn 1x in de 2 weken aanwezig in school. Middels Catent academie en collegiale consultatie weten andere Catentscholen waar we mee bezig zijn en weten ons te vinden voor kennis en kunde. Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling <a href="http://www.bssintnicolaas.nl">www.bssintnicolaas.nl</a> onder organisatie. Ivm AVG hebben we een publicatie versie en de volledig uitgewerkte versie. Mocht u meer informatie willen verwijzen we naar de directeur.
Scholing	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Kosten	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Betrokkenen	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Eigenaar	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.
Evaluatie/meten & borging	Zie voor verdere uitwerking innovatieplan neuromotorische ontwikkeling.

### Strategisch thema school: "Eigen wijze Anders"

Doelen	Sint Nicolaas biedt de ruimte om eens verwonderd om je heen te kijken, om te twijfelen, om kritiek te formuleren en om de vrije ruimte in het hoofd te onderzoeken. Dat soort zaken helpen namelijk om persoonlijkheid en karakter te vormen. Op de Sint Nicolaas helpen we je een beeld te vormen bij wie je bent, bij wie je wil zijn en wat dit betekent voor jouw handelen. Dat doen we door leerlingen zoveel mogelijk in contract te brengen van verschillende beelden (culturen, geloven, levenswijzen e.d) tijdens ons dagelijks lesaanbod. Daarbij zetten we de eerste stappen om nog meer vakken te integreren. Dit gebeurt al met wereldoriëntatie en begrijpend lezen, we werken dit verder uit voor de creatieve vakken, de vormende vakken en voor taal. Daarnaast voeren we de meerjarenplanning opgenomen in het beleidsplan persoonsvorming uit. Onderdelen van deze meerjarenplanning dragen zorg voor een doorgaande leerlijn burgerschapsvorming, creatieve vorming, de brede ontwikkeling bij wereld oriëntatie.
Acties en planning	Juni 23: Elk kind levert passend bij de leeftijd en de ontwikkeling 1x in het jaar een bijdrage aan het eigen rapportfolio gericht op het inzichtelijk maken van persoonsvorming/ persoon-zijn. September 23: De eerste stappen voor het vakdoorbroken werken worden samen met de Kubus en de KPZ uitgewerkt. We hebben het vakdoorbroken werken opgenomen in de uitwerking van de basisvaardigheden taal. De Kubus ontvangt hiervoor subsidie en omdat de Sint Nicolaas samen met de Kubus een onderwijsteam vormt profiteert de Sint Nicolaas en vooral de leerlingen van de Sint Nicolaas hier ook flink van. Het uitgewerkte plan leest u op de website van de Kubus, <a href="http://www.kubus-zwolle.nl">www.kubus-zwolle.nl</a> onder organisatie. Ivm AVG hebben we een publicatie versie en de volledig uitgewerkte versie. Mocht u meer informatie willen verwijzen we naar de directeur.
Scholing	Middels het eigen onderzoek bekwamen we ons zelf en ontwikkelen onze eigen instrumenten. Zie verder het document persoonsvorming. <a href="http://www.bssinnicolaas.nl">www.bssinnicolaas.nl</a> onder organisatie. Scholing gericht op vakdoorbroken werken is opgenomen in het activiteitenplan.
Kosten	De kosten voor de uitjes, voorstellingen en workshops staan opgenomen bij cultuur en beeldende vorming in de jaarlijkse begroting.

	Kosten voor de scholing en begeleiding van de KPZ zijn niet begroot, aangezien deze voor rekening komen van de Kubus.
Betrokkenen	Collega's onderwijsteam Sint Nicolaas - Kubus en docenten KPZ
Eigenaar	Marja Tijs
Evaluatie/meten & borging	Zie onderzoeksverslag student Kubus Zie het document persoonsvorming op <a href="http://www.bssintnicolaas.nl">www.bssintnicolaas.nl</a> onder organisatie.

### 3.2 Verslag van gebeurtenissen 2023

### 3.3 Jaarverslag 2023



## **4 Kalenderjaar 2024**

### **4.1 Jaarplan 2024**

### **4.2 Verslag van gebeurtenissen 2024**

### **4.3 Jaarverslag 2024**

## **5 Kalenderjaar 2025**

### **5.1 Jaarplan 2025**

### **5.2 Verslag van gebeurtenissen 2025**

### **5.3 Jaarverslag 2025**

## **6 Kalenderjaar 2026**

### **6.1 Jaarplan 2026**

### **6.2 Verslag van gebeurtenissen 2026**

### **6.3 Jaarverslag 2026**