



Lierderholthuis, jaargang 2019-2020 nr. 5

februari 2020

AGENDA

3 maart	oudergesprekken van 14.45 t/m 17.00 uur
4 maart	audit
5 maart	oudergesprekken van 18.00 t/m 21.00 uur
9 maart	MR-vergadering
11 maart	workshop Muziekvereniging Salland
13 maart	bezoek inspectie
14 maart	klussenochtend NL-doet
16 maart	start projectweken 75 jaar vrijheid
17 maart	zwerfvuilopruiactie – Project Mooi Schoon
24 maart	groep 6/7/8 voorlichting 'Week van het geld'
6 april	groep 7/8 voorstelling Oorlogswinter in het Hoftheater
8 april	Paasviering
9 april	Paaslunch
10 april en 13 april	Goede vrijdag en 2 ^e Paasdag: vrij
15 april t/m 17 april	Eindtoets groep 8
17 april	Koningsspelen en juffendag

Van het team

Dit schooljaar hebben we afgesproken dat de gymtassen iedere donderdag mee naar huis gaan om vreemde luchtjes te voorkomen. Willen jullie er op letten dat de gymtas op maandag weer mee naar school toe komt?

We hebben voor de voorjaarsvakantie alle Cito toetsen bij de kinderen afgenomen en geanalyseerd. Vrijdag 14 februari hadden we studiedag en hebben alle leerkrachten de toetsen op groeps- en schoolniveau geanalyseerd en op basis daarvan wordt er gekeken naar het aanbod voor het komende half jaar. Natuurlijk kijken we niet alleen naar de toetsen, maar ook naar hoe de kinderen de afgelopen periode gewerkt hebben in de klas, wat ging goed, waar moeten we nog meer aandacht aan besteden en hoe kunnen we dat op de beste manier organiseren in de school?

Op 14 februari hebben we in het onderwijsteam gesproken over onze schoolontwikkeling. We zijn trots op hetgeen dat we al hebben bereikt. Over het algemeen zien we vrolijke kinderen die zich veilig voelen en echt sprongen maken in hun ontwikkeling. Onze nieuwe werkwijze bij begrijpend luisteren/lezen en rekenen draagt bij aan hogere gemiddelde opbrengsten. We zijn nog niet helemaal tevreden. De leerkrachtvaardigheden die we met input van Karin van der Mortel hebben afgesproken, moeten nog verder ingeslepen worden voordat we meer uit de differentiatie bij begrijpend luisteren/lezen kunnen halen.

Het team is trots op de spelling resultaten. Door de leerkracht wordt gezien dat de methodiek KWeC in de klas werkt. De kinderen zijn hier gemotiveerd en geconcentreerd mee aan het werk.

Rapport

De kinderen hebben vandaag hun eerste rapport van dit schooljaar meegekregen. Het rapport is ten opzichte van voorgaande jaren iets veranderd. Met het team hebben we bekeken waar wij de kinderen een cijfer of waardering voor willen geven, het rapport is hierop aangepast. Voorin het rapport vindt u verdere informatie over het rapport.

Bezoek inspectie

Op **vrijdagochtend 13 maart** krijgen wij bezoek van de Inspectie van Onderwijs. Het gaat om een thematisch schoolbezoek 'Lerarenkracht: theorie en praktijk in het didactisch handelen'. Dit soort schoolbezoeken wordt gedurende enkele jaren op meerdere scholen in Nederland uitgevoerd om informatie te verzamelen over de staat van, in dit geval, het didactisch handelen en de eigen ambities van scholen daarin. Bij een thematisch schoolbezoek krijgt de school geen beoordeling en er is geen schriftelijk verslag.

De ochtend wordt gestart met een gesprek met de directie en de IB-er. Vervolgens gaan ze een kijkje nemen in verschillende klassen, dit doen ze samen met onze IB-er Manon Schrijver. Eén lesbezoek vindt in ieder geval plaats in groep 3. In de lessen gaan ze in elk geval betrokkenheid, taakgerichtheid en feedback observeren. Aan het einde van de ochtend wordt er een reflectiegesprek gevoerd samen met de observant, de leraren en de directie.

Wij kijken uit naar het bezoek en hopen hier iets uit mee te nemen.

Klusochtend

Ook dit schooljaar doen wij mee aan NL-doet op **zaterdag 14 maart**. Wij organiseren dit samen met de ouderraad en het dorps huis. Binnen en buiten rondom school hebben we een aantal klussen die gedaan moeten worden. Daar hebben wij uw hulp bij nodig! Wij stellen uw hulp zeer op prijs. **U kunt zich opgeven bij een van de leerkrachten.**

Wat:	NL doet – klussendag
Waar:	School binnen en buiten
Wanneer:	Zaterdag 14 maart
Tijd:	08.30 t/m 12.00 uur

Op **zaterdagochtend 14 maart** wordt er weer een NLdoet klussendag op school georganiseerd. Om half 9 wordt er verzameld op school en de taken verdeeld.

Wij zijn vrijwilligers nodig voor de volgende klussen:

- Plaatsen boomstammen
- Speelplaats vegen
- Schoonmaak dakgoten
- Schoonmaken in de school (keuken/trap/vensterbanken)
- Opruimen magazijn

Maak tijd en kom helpen, zodat de school mooi en schoon blijft, waar onze kinderen met plezier naar school kunnen!



Paasviering

Woensdag 8 april is er tijdens schooltijd een Paasviering in de kerk. De kinderen van onze school worden op verschillende manieren bij deze viering betrokken. De viering is in de Sint Nicolaaskerk in Lierderholthuis en start om 11.30 uur en duurt tot 12.15 uur. Pastor Noordink leidt de kerkviering. We nodigen jullie van harte uit om aanwezig te zijn bij deze viering. Naast ouders/verzorgers, zijn ook bewoners uit Lierderholthuis en anderen belangstellenden van harte welkom. Dus: zeg het voort!

Workshop Muziekvereniging Salland

Woensdag 11 maart krijgen alle groepen een workshop muziek van een gastdocent van Muziek Netwerk Salland. Met de workshops leren de kinderen slaginstrumenten te bespelen. Na afloop van deze workshops, zullen groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8 aan elkaar laten zien wat zij met de workshops geleerd hebben. Beide groepen geven om 11.30 uur een optreden in het midden- en bovenbouwlokaal. Bij deze optredens zijn jullie als ouders/verzorgers van harte uitgenodigd om te komen kijken!

Verzuim

Onze Verzuimregistratie (Parnassys) is vanaf 1 maart 2020 gelinkt met DUO.

Waarom? Als onderwijsinstelling zijn wij wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden. Wij volgen eerst ons stappenplan (gelinkt aan onze zorgplicht) voor wij over gaan tot melden.

- Wanneer we een kind zonder opgave van reden missen, bellen we altijd met ouders/verzorgers. Bij langdurig geen gehoor en/of vermoeden van luxeverzuim moeten wij dit melden.
- Wanneer we ons zorgen maken over regelmatig verzuim en/of te laat komen gaan wij altijd eerst in gesprek met ouders/verzorgers en eventueel het kind. Samen proberen we tot een oplossing te komen om het verzuim terug te dringen en/of afspraken te maken (eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar in de vorm van vrijstelling). Wanneer wij na twee of drie gesprekken geen verbetering zien, moeten wij dit melden.
- Wanneer wij twijfelen of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim nemen wij eerst contact met de ouders/verzorgers op voor wij overgaan tot melden.

Wat is verzuim? We spreken van verzuim als een leerplichtige leerling afwezig is. Een ziek kind valt onder geoorloofd verzuim. Voor ander geoorloofd verzuim (verzuim met toestemming) gelden wettelijke regels waaraan wij ons moeten houden. Een overzicht van deze regels (inclusief periode van aanvragen) kunt u nalezen op:

<https://decentrale.regelgeving.overheid.nl/cvdr/XHTMLoutput/Actueel/Aalburg/77555.html>

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit te melden.

Welke meldingen zijn er en wat houden ze in?

- 16 uur in 4 weken: In onze administratie (Parnassys) noteren wij wanneer een kind afwezig is. Dit is inclusief te laat komen, bezoeken aan huisarts e.d. Wanneer een kind in 4 weken 16 uur onderwijstijd mist zijn wij verplicht dit te melden.
- Vervolgmeldingen bij aanhoudend verzuim.
- Luxe verzuim.
- Overig verzuim (bij zorgelijke situaties en bij vermoeden van ongeoorloofd verzuim) N.B. Schorsing geldt niet als verzuim. We moeten dit wel melden.

Wat doet DUO? De verzuimmelding komt bij DUO in het verzuimregister. DUO zorgt dat de melding terechtkomt bij de gemeente waar de leerling woont. De leerplichtambtenaar van de gemeente neemt de verzuimmelding al dan niet in behandeling en neemt contact op met ouders/verzorgers en/of school.

Waarom dit bericht? De link met DUO had in 2017 al gemaakt moeten zijn. Wij kwamen er kortgeleden achter dat dit niet gedaan is en gaan dit op 1 maart alsnog doen. Wij denken dat u geen verschil zult merken, maar we willen u wel op de hoogte brengen van de link.

Voorlichting – Ellen Emonds - U bent van harte welkom!

Wij hebben Ellen Emonds uitgenodigd op Basisschool de Kubus te Wijthmen om te spreken over de ontwikkeling bij kinderen en het bieden van vertrouwen.



Hoe vaak krijgen kinderen nog de gelegenheid om zichzelf te ontwikkelen in een situatie die niet helemaal dichtgetimmerd is? Of spelen zij alleen nog in situaties waar alle risico's in kaart gebracht zijn en zoveel mogelijk vermeden worden? Kinderen hebben het recht om hun eigen schrammen en blauwe plekken op te lopen, mentaal en fysiek. Door te vallen, leer je ook opstaan. We verwachten van onze kinderen grote opbrengsten, maar gunnen hen amper oefenruimte. Wanneer kinderen een hele dag door een strak programma worden geleid, hoe kunnen we dan van hen verwachten dat ze zonder problemen om kunnen gaan met vrije ruimte waar geen toezicht is?

Ellen Emonds neemt ons deze avond mee in het mensbeeld dat schuilgaat achter werken aan en streven naar een hoog welbevinden en hoge betrokkenheid. Een mensbeeld dat de overtuiging kent dat alle kinderen beschikken over een groot potentieel en dat zij in principe toegerust zijn voor hun eigen ontwikkeling. Dat zij baat hebben bij volwassenen die in dat potentieel geloven en weten hoe ze dat aan kunnen spreken.

Wanneer: 12 mei 2020

Tijd: 20.00 uur

Locatie: Basisschool de Kubus, Erfgenamenweg 14a, 8026 PS Zwolle

U bent van harte welkom!

Beleid opvang bij ziekte

Het lerarentekort de laatste tijd vaak besproken. Hoewel stichting Catent volop bezig is met het opleiden van zij-instromers en het aantrekken van nieuwe leraren is het vinden van invallers een grote uitdaging, vooral tijdens een griepperiode. Binnen ons onderwijsteam kiezen we zoveel mogelijk voor kwalitatief goed onderwijs. Daarom hebben we het beleid opvang bij ziekte.

Via SLIM-personeelsbemiddeling vragen wij direct na ziekmelding van een collega een invaller aan. De invaller wordt eerst binnen de pool van Catent gezocht. Wanneer er geen pooler beschikbaar is wordt er gezocht naar losse invallers.

- Als er geen invaller beschikbaar is, dan lossen we het binnen de school op door bijvoorbeeld een groep te verdelen over andere groepen.

- Wanneer een collega langer dan een dag afwezig is vragen we u (een dag van tevoren via Klasbord en mail) om de kinderen een dag thuis te houden. Op deze manier krijgen de andere kinderen wel kwalitatief goed onderwijs.
- Wanneer de ziekteperiode langer duurt, dan sturen we afwisselend groepen naar huis, zodat de last eerlijk verdeeld wordt onder de groepen.

Armoede

In de gemeente Zwolle wordt er gesproken over armoede wanneer de inkomsten van een gezin minder zijn dan 110% van het sociaal minimum, dus minder dan 1541 euro in de maand. Volgens berekeningen leven 8% van alle kinderen in de gemeente Zwolle in armoede, dat komt ongeveer neer op 2 kinderen per klas. 4% leeft langdurig (langer dan 4 jaar) in armoede. Leven in armoede kan grote gevolgen hebben voor ouders/verzorgers en kinderen. Door de stress die het leven in armoede met zich mee kan brengen lukt het minder goed om te plannen en controle te hebben op emoties. Dit kan zich onder andere uiten in een kort lontje, tunnelvisie, moeite met het weerstaan van verleidingen, snel afgeleid zijn, beperkt doorzettingsvermogen en geheugenproblemen. Kinderen kunnen op latere leeftijd een posttraumatische stresstoornis ontwikkelen.

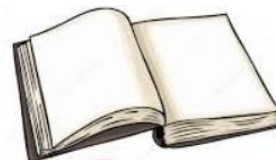
Het is goed als school op de hoogte is van eventuele problemen. Wij kunnen niets doen om de armoede op te lossen, wel kunnen wij meedenken om zo ouders/verzorgers te ontlasten en meer lucht te geven. We kunnen ze in contact brengen met een jeugd- en gezinswerker. Wij kunnen ook (zonder namen te noemen) informatie inwinnen bij het sociaal wijkteam over mogelijkheden om ouders/verzorgers te ontlasten.

Wij denken dan aan het zoeken van subsidies om sport of andere sociale activiteiten te bekostigen of het zoeken van lotgenoten. Wij kunnen in ieder geval beter aansluiten bij het kind als we weten wat er thuis speelt. Dan kunnen we ons denken en handelen beter afstemmen om te zorgen voor een veilige, fijne schoolomgeving.

Schoolplan 2020/2023



Heeft u op de deur bij de ingang de poster met daarop ons schoolplan al gezien? Hierop leest u de samenvatting van de onderwerpen waar wij ons de komende 3 jaar mee bezig willen houden. Samen met de MR hebben we het volledige plan en het jaarplan besproken. Hierin staan de plannen van het komende jaar meer concreet uitgewerkt. Op onze website leest u meer over onze plannen die de komende jaren richting geven aan onze schoolontwikkeling.



Leestip - Koning van Katoren

Stach droomt ervan koning van Katoren te worden. Maar willen de ministers wel een nieuwe koning?

Voorleestip – Woeste Willem

Willem is een gepensioneerde zeerover die niet kan zwemmen.

Beiden boeken voor 2.50 euro in de boekhandel.