

Schoolplan 2020-2022  
Om groot te kunnen denken,  
moet je klein beginnen.



**Katholieke basisschool Sint Nicolaas**

“Waar een kleine school groot in is”

# 1 Inleiding








Dit schoolplan beschrijft het beleid en de ambities van de Sint Nicolaas voor de periode 2020-2022. We hebben ernaar gestreefd dit zo kort en krachtig mogelijk te doen, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden. De belangrijkste boodschap van dit schoolplan is zichtbaar gemaakt in een poster die op school hangt en op de website te zien is. Jaarlijks werken we de speerpunten voor het volgende jaar uit in een jaarplan dat we aan het eind van het jaar evalueren in een jaarverslag.

## 1.1 Gegevens school en bestuur

School:	KBS Sint Nicolaas
Brin:	03TX
Directeur:	Marja Tijs
Adres:	Lierderholthuisweg 49, 8144 RG Lierderholthuis
Telefoon:	0572-392017
E-mailadres:	directie.nicolaas@catent.nl
Website:	www.bssintricolaas.nl
Bestuurskantoor nummer:	40888
Bestuur:	Stichting Catent
Bezoekadres:	Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
Telefoon:	038-3031844

## 1.2 Totstandkoming schoolplan

Dit schoolplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van de Sint Nicolaas tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

-  Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
-  Analyse van de omgeving en context
-  Opstellen plan van aanpak 2019
-  Toetsen van de huidige visie/ missie en ambities bij het team
-  Formuleren gezamenlijke ambities en speerpunten met het team
-  Peiling bij ouders / leerlingenraad
-  Bespreking in/met de SAC / MR

## 1.3 Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u drie hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders die Catent met het strategisch beleid aan haar scholen meegeeft. Vervolgens gaan we in op de ambities en speerpunten van de Sint Nicolaas. Dit doen we nadat we beschreven hebben op basis van welke analyses deze ambities en speerpunten gebaseerd zijn. Tot slot verwijzen we naar documenten waarin u de nodige informatie over de wijze waarop de Sint Nicolaas voldoet aan de wettelijke eisen aan het schoolplan kunt vinden.

## 2 Kaders

In dit hoofdstuk staan de kaders voor het beleid van de Sint Nicolaas beschreven. Ten eerste bestaan deze kaders uit de missie, visie en strategie van Catent, het bestuur waar de Sint Nicolaas onder valt. Daarna is beschreven welke analyses zijn gemaakt om tot een passende ambitie te komen voor de Sint Nicolaas: de stip op de horizon. Aan het einde van dit hoofdstuk is het begrotingsperspectief van de Sint Nicolaas weergegeven.

### 2.1 Kaders vanuit Catent

Het uitgangspunt van de toekomstvisie 2019-2021 van Catent is dat wat we willen dat kinderen leren, ervaren, ontdekken en ontwikkelen in school: ze gaan met plezier naar school, hebben vriendjes en vriendinnetjes in en buiten de school en ontwikkelen zich tot zelfstandige pubers die goed voorbereid hun verdere (school)loopbaan tegemoet gaan. Ze zijn en blijven nieuwsgierig naar de wereld om hen heen die steeds groter wordt, en ze ontdekken die wereld en zichzelf: ze ontdekken waar hun talenten liggen, waar ze goed en minder goed in zijn en beginnen hun eigen waarden en identiteit te ontwikkelen. De kinderen zoeken hun grenzen op, maken ruzie en leggen het weer bij, gaan graag naar school en soms ook even niet. Ze leren van en met elkaar en leren respectvol met de ander om te gaan, hoe anders die ander ook is. De kinderen van nu, de volwassenen van straks, kijken met plezier terug op hun basisschool.

Op de Catent-scholen zien we hier al een heleboel van in de praktijk. Soms zijn er belemmerende factoren die er voor zorgen dat 'plezier in leren' onder druk komt te staan. Centraal staat daarom voor ons de komende jaren (zie [www.catent.nl](http://www.catent.nl) voor verdere uitwerking):

<p><u>Plezier in leren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionals hebben (ook) plezier in leren</li> <li>- Scholen faciliteren leren bij professionals</li> <li>- Catent stimuleert actief ontwikkeling van professionals en maakt dat mogelijk</li> </ul>	<p><u>Vanuit nieuwsgierigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionals stimuleren en behouden de nieuwsgierigheid bij kinderen</li> <li>- Scholen zijn lerende organisaties, gekenmerkt door een stimulerende leer (en werk) omgeving</li> <li>- Catent is nieuwsgierig naar, stimuleert innovaties én eigenheid bij scholen</li> </ul>
<p><u>Samen met anderen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionals hebben een open, respectvolle houding naar elkaar, ouders (verzorgers), externen</li> <li>- Scholen als betrouwbare partner</li> <li>- Catent (onder)steunt scholen en professionals in contacten met ouders en externen.</li> </ul>	<p><u>Met een stevige basis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionals beheersen de basis</li> <li>- Scholen organiseren cyclisch werken</li> <li>- Een kwaliteitszorgsysteem op Catent niveau én zorg voor voldoende professionals</li> </ul>

## 2.2 Analyses

We hebben ons plan van aanpak en de contextanalyse gebruikt om tot speerpunten voor dit schoolplan te komen. We lopen ze langs:

### Plan van aanpak

In april 2019 hebben wij een plan van aanpak opgesteld omdat wij niet tevreden waren met onze opbrengsten vooral bij begrijpend lezen/luisteren en rekenen. In het plan wordt inzichtelijk gemaakt welke stappen het team op de Sint Nicolaas onderneemt om de leerlingen goed in beeld te hebben. Daarnaast beschrijven we wat we doen om een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen te waarborgen en hoe we met het didactisch handelen en de schoolontwikkeling hierop (gaan) aansluiten. Wij hebben actiepunten geformuleerd bij de volgende aandachtspunten: Wij sporen gericht de oorzaken van de achterblijvende resultaten op, analyseren deze oorzaken en ondernemen actie gericht op het verbeteren van de resultaten. Wij schrijven beleid bij het aanbod actief burgerschap en sociale integratie en passen dit toe. We zetten in op het verbeteren van de didactische vaardigheden van de leraren. In dit schoolplan leggen we de verbinding tussen deze actiepunten en de meerjarenplanning.

### Externe analyse

De Sint Nicolaas is een kleine school in een klein dorp. Ons motto is "Waar een kleine school groot in kan zijn". Iedereen kent elkaar en dat maakt dat het gevoel van veiligheid heel groot is. Dit heeft voordelen en ook nadelen. De norm (in gedragingen, leerprestaties, hoe communiceer je met elkaar) ligt hier soms net iets anders dan bijvoorbeeld in Zwolle. Op de Sint Nicolaas mag je zijn wie je bent en je wordt door iedereen geaccepteerd en gerespecteerd. De uitdaging die wij aangaan is de kinderen voorbereiden op de maatschappij en de norm die in die maatschappij gesteld wordt. Wij willen daarbij buiten de kaders denken om het maximale te bereiken met onze mensen, middelen, inzet en het kleine aantal leerlingen.

## 2.3 Ambitie: een stip op de horizon

Samenwerken, elkaar helpen, actief meedoen en meedenken; daar staat verbinding voor op de Sint Nicolaas. Op de Sint Nicolaas leren kinderen dat er meer is dan alleen thuis en school. We zijn geen eiland. We verleggen grenzen en zijn een zichtbaar onderdeel van het dorp en de wereld. Op de Sint Nicolaas mogen kinderen laten zien wie ze zijn en waar ze voor staan en leren zichzelf hierdoor steeds beter kennen. We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar en voor een leefbare maatschappij waar we allemaal op onze eigen wijze een bijdrage aan kunnen leveren. Dat dragen we uit in woord en daad. Door kindgesprekken worden kinderen eigenaar van het eigen leerproces en door doelen inzichtelijk te maken leggen we de verbinding met toekomstplannen. Kinderen die van de Sint Nicolaas komen hebben het zelfvertrouwen en de zelfsturing om een verschil te kunnen maken in de maatschappij waarbij ze uitgaan van hun eigen kracht.

## 2.4 Begrotingsperspectief

We zijn een kleine school, maar door het allocatiemodel van Catent beschikken we over voldoende middelen om de punten uit het schoolplan te realiseren. Op het gebied van ICT is er al veel gedaan in de voorwaardelijke sfeer. Daarnaast is er meer ruimte gereserveerd voor activiteiten en cultuur gericht op burgerschapsvorming. Ook is het budget voor schoolbegeleiding verhoogd om waar nodig met hulp van externen de speerpunten uit dit schoolplan te realiseren.

## 3 Speerpunten

In het vorige hoofdstuk beschreven we onze stip op de horizon. In dit hoofdstuk is weergegeven welke speerpunten we in lijn met deze ambitie willen realiseren in de komende drie jaar. Elk jaar werken we een of meer punten verder uit in het jaarplan.

### Mijn doelen, mijn acties, mijn persoonlijkheid

Iedereen is anders. Wij genieten van die verschillen. Op de Sint Nicolaas dagen we je uit om te laten zien wie je bent en waar je voor staat. Ook ons onderwijs is anders. We weten waar we voor staan en kunnen onderbouwen waarom we anders zijn. Wij willen leren en ons blijvend ontwikkelen. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de leraren en het onderwijs op de Sint Nicolaas.

De leerling krijgt zicht in eigen kwaliteiten en weet waar aan gewerkt moet worden zodat ze:

- 🌱 Door zelfstandig werken en uitgestelde aandacht hebben leren doorzetten en zelfredzaam zijn geworden.
- 🌱 Door op eigen niveau te werken actief en doelgericht werken aan de eigen ontwikkeling en vertrouwen krijgen in eigen kunnen.
- 🌱 Door een bijdrage te leveren in een combinatiegroep hebben leren samenwerken.
- 🌱 Uitdagingen opzoeken.

De Leraren zijn ambitieus en volgen adequaat de vernieuwingen en pakken het beste voor de school eruit. Dat doen ze door:

- 🌱 Elkaar positief kritisch te bevragen en collegiale consultaties uit te voeren.
- 🌱 Het handelen op elkaar af te stemmen en zichtbaar verantwoordelijkheid te dragen voor de ontwikkeling van leerlingen, de school en zichzelf.
- 🌱 Doelen die ze willen bereiken duidelijk beschrijven in plannen en benoemen tijdens de lessen. Ze kunnen zich verantwoorden bij niet behaalde doelen.
- 🌱 Een coach te zijn voor de leerlingen en aan te sluiten bij de leerbehoefte door zorg op maat te bieden waarbij alle betrokkenen, leerling, ouders, leerkrachten een actieve rol spelen.

De school is niet noodgedwongen anders, maar vanuit overtuiging en bewuste keuzes. De IJsselgroep gaat ons helpen door onze waarom, hoe en wat te vertalen naar ons handelen (mensen, middelen en materialen). Daarnaast:

- 🌍 Werken we schoolbreed groepsdoorbroken waardoor leerlingen van verschillende niveaus optimaal tot hun recht komen.
- 🌍 Stellen en behalen we eigen ambitieuze schoolnormen, niet alleen wat betreft de cognitieve vakken.
- 🌍 Zetten we ICT als middel in om het (gepersonaliseerd) onderwijs te verrijken.

### Samen sterk in de wereld

Vanuit een enigszins geïsoleerde gemeenschap maken wij een ommezwaai naar de school die het onderdeel burgerschap in woord en daad toepast. De kinderen zijn zich ervan bewust dat de wereld groter is dan hun eigen "kleine wereld" en dat zij een belangrijk aandeel hebben in de leefbaarheid van die wereld.

De leerling:

- 🌍 Krijgt meer kennis van de wereld en is daardoor na de basisschool klaar voor de volgende stap.
- 🌍 Leert hoe er een bijdrage geleverd kan worden aan de maatschappij.

De leraren:

- 🌍 Dragen uit dat verschillen er mogen zijn en leren de kinderen de vaardigheden die ze nodig hebben om een waardevolle bijdrage te leveren aan een betere en interessante samenleving.

De school:

- 🌍 Staat midden in en is onderdeel van de wereld.
- 🌍 Voert het beleid waarin identiteit, burgerschap en sociale redzaamheid worden geïntegreerd.

## 4 Verwijzing naar bijlagen

Het kwaliteitszorgplan is onderdeel van ons schoolplan waarin, op basis van onze missie en visie, beschreven wordt hoe op de Sint Nicolaas vorm wordt gegeven aan kwaliteitszorg. Dat wil zeggen: hoe garanderen we dat er kwalitatief goed onderwijs gegeven wordt waarin tegemoetgekomen wordt aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, hoe houden we de vinger aan de pols, hoe verbeteren we ons onderwijs als dat nodig is en wanneer zijn wij tevreden?

In ons kwaliteitszorgplan geven wij richting aan ons onderwijskundig beleid, ons personeelsbeleid en ons kwaliteitsbeleid.

In het kort betekent dit:

1. We hebben bepaald wat onze doelen zijn op leerling-, groeps- en schoolniveau, we meten en analyseren, borgen of verbeteren op basis daarvan planmatig en cyclisch het onderwijs.
2. We kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.
3. We leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.
4. Wij zijn ambitieus in onze doelstellingen.

In dit plan beschrijven wij onze uitgangspunten en worden het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid gekoppeld aan de zorg voor onze leerlingen en de ontwikkeling van de school.

De meerjarenplanning geeft inzicht in welke vragenlijsten, beleidsdocumenten (denk hierbij aan veiligheidsplan, werkwijze basisvakken, procedures, leerlingenraad e.d), documenten met betrekking tot integraal personeelsbeleid wij hebben opgesteld en hoe deze zijn weggezet in onze PDCA-cyclus.

In de schoolgids staan onze opbrengsten en werkwijze beschreven. In ons plan van aanpak 2019 zoomen wij extra in op onze acties gericht op het verbeteren van onze onderwijskwaliteit.

FORMULIER "Instemming met schoolplan"

School:

Adres:

Postcode/plaats:

---

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het van 2020 tot/met 2022 geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

plaats, datum: 04-12-19, Lierderhalthuis

Naam en handtekening:

Manon van Asselt

.....  
.....  
Secretaris