HET LEITJE

Lierderholthuis, jaargang 2019-2020 nr. 2 **september 2019**

AGENDA

2 oktober	Start Kinderboekenweek
18 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
	Start herfstvakantie
28 oktober	Weer naar school!
	MR-vergadering
5 november	Schoolontbijt
13 november	Groep 6/7/8 op excursie → naar de ROVA
20 november	Kijkochtend groep 3

Van het team

Via een mail hebben we jullie op de hoogte gesteld over de afwezigheid van juf Denice. Juf Dorien loopt hier al een aantal weken in de school, zij zal juf Denice de komende tijd vervangen. Hieronder zal zij zich aan jullie voorstellen.

Beste allemaal,

Ik ben Dorien Assen (24 jaar) en ik ben bijna afgestudeerd van de Katholieke Pabo. Ik woon in Coevorden en ik houd van (live)muziek en dagjes uitgaan. Ook sport en dans ik iedere week.

Komende weken kan je me op de maandag, dinsdag en woensdag in de school tegenkomen. Het invallen op de Sint Nicolaas doe ik met veel plezier.

Wil je meer over me weten? Zoek me dan gerust op in de school.

Tot ziens en een groet,
Dorien Assen

Ontwikkelingen

De Sint Nicolaas en de leerkrachten zijn in ontwikkeling. Veel plannen hebben we afgelopen woensdag in ons schoolplan voor 2020-2023 verwerkt. De plannen zijn gericht op "Samen sterk in de wereld", "Ontwikkeling en groei" en "Dit zijn wij". Binnenkort zullen wij het concept met de MR bespreken.

Tijdens de studiemiddag op 4 september zijn we naar Lemelerveld geweest voor een lezing van Zachary Walker. Hij vertelde hoe je ICT optimaal kunt gebruiken in je dagelijkse lessen.

Op 18 september hebben we allemaal een klassenbezoek gehad van Karin van de Mortel. Zij keek met ons mee naar begrijpend luisteren/lezen. Aansluitend was er een studiemiddag. Karin van de Mortel heeft ons mooie tips gegeven om kinderen nog meer bij de les te betrekken en zo de opbrengsten van begrijpend lezen te verhogen.

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe rekenmethode. We hebben gekozen voor de methode Pluspunt. Om alles uit deze methode te halen volgen we allemaal in oktober een training van twee middagen.

Daarnaast hebben we de IJsselgroep ingeschakeld die ons gaat helpen bij het concretiseren van de visie van de school. We zijn een 'Onderwijs Anders' school maar wij vinden dit nog niet zichtbaar genoeg in ons onderwijs. De IJsselgroep gaat met ons hierin meedenken.

Identiteit

Dinsdagavond 10 september hebben we tijdens de informatieavond gesproken over nieuw onderwijskundig beleid dat we aan het schrijven zijn rond identiteit, burgerschap en sociale integratie. De aanleiding om dit nieuwe beleid te gaan schrijven zijn: de veranderende maatschappij, de beperkte inzet van taakuren van onze teamleden buiten schooluren en de wens om de Sint Nicolaas meer zichtbaar te laten zijn (woorden en daden) in Lierderholthuis. Een gevolg is:

- Dat wij op de Sint Nicolaas niet meer de Communie en het Vormsel kunnen aanbieden zoals we de afgelopen jaren hebben gedaan.
- Dat we een andere invulling zoeken voor onze gezinsvieringen (Palmpasen en Kerst)
- Dat wij als team keuzes moeten maken bij welke buitenschoolse activiteiten wij aanwezig zijn (sportactiviteiten, wandel 4-daagse, e.d.)

Wij zijn ons er van bewust dat dit haaks staat op onze wens om meer zichtbaar te zijn in Lierderholthuis. Daarom hebben wij tijdens de informatieavond gevraagd om met ons mee te denken door antwoord te geven op de volgende stellingen:

- Wat moeten leerlingen op de Sint Nicolaas leren over het Katholieke geloof en over andere geloven/ culturen.
- Wat moet de Sint Nicolaas (minimaal) doen om uit te stralen dat we een Katholieke school zijn.
- Wat betekent "Katholiek" zijn voor/volgens u?
- Welke vaardigheden en/of normen en waarden hebben de kinderen nodig om zich staande te houden in de maatschappij?
- Heeft u ideeën/ suggesties die wij kunnen toepassen in ons onderwijsaanbod rond
  - Burgerschap (hoe kan jij een bijdrage leveren)
    - voor jezelf/school
    - voor het dorp
    - voor de wereld
  - Sociale integratie (welke vaardigheden heb je nodig in de maatschappij)
    - voor jezelf/school

    - voor het dorp
    - voor de wereld
- Identiteit (wie ben je/wie wil je zijn)
    - voor jezelf
    - in school
    - in de wereld.

Uitgangspunt bij deze stellingen is; wij zijn een Katholieke school en wij willen een zichtbare en waardevolle bijdrage leveren in de dorpsgemeenschap van Lierderholthuis.

De stellingen hebben van 11 tot 13 september in de hal van de school gehangen en iedereen heeft fijn meegedacht. In oktober staat een overleg met de parochie gepland en daarna gaan we een concept van het beleid schrijven. Dit zullen we in de MR bespreken.

Schoolplein – Hulp gezocht!

Om het nieuwe speelgedeelte komt een afrastering van boomstammen. Wij zijn opzoek naar ouders die ons hierbij kunnen helpen. We stellen het enorm op prijs als u komt helpen. U kunt zich opgeven bij juf Manon A, dit mag ook via mail m.vanasselt@catent.nl.

We weten nog niet wanneer we de boomstammen kunnen ophalen. Wanneer we meer informatie hebben, doen we opnieuw een oproep uit.

Een aantal papa's hebben ons geholpen bij het snoeien van de bomen op het schoolplein. Hier zijn we erg blij mee! ☺

Helpende handenlijst

De helpende handenlijst hangt nog bij de ingang. Wat fijn om te zien dat al veel ouders zich hebben ingeschreven bij de verschillende activiteiten. Er zijn nog een aantal lege plekken. Het wordt zeer gewaardeerd als u zich hiervoor aanmeldt. Alvast bedankt!

Schoolfruit EU

De Sint Nicolaas is net als vorig schooljaar een van de 3000 basisscholen die dit schooljaar mag meedoen aan het EUSchoolfruit- en groenteprogramma. Van 11 november 2019 t/m 19 april 2020 ontvangen wij drie gratis porties groente en fruit per leerling per week. U hoort nog van ons om welke dagen van de week het zal gaan.

Klasbord – Belangrijk!

Toestemming In het kader van de AVG hebben wij u middels een brief om toestemming gevraagd voor het mogen gebruiken van onderstaande persoonsgegevens op school:

- foto's, video's in de schoolgids en schoolbrochure
- foto's, video's op de website van de school
- foto's, video's in de (digitale) nieuwsbrief
- foto's, video's op social-media accounts: Facebook
- foto's, video's die in een afgeschermde omgeving staan Klasbord, schoolapp

Let op!
Wij zijn vergeten toestemming te vragen of wij ook foto's van uw kind mogen plaatsen op de andere groepspagina's op Klasbord. We werken veel groepsdoorbroken; zo kan het weleens voorkomen dat uw kind met een leerling uit een ander groep werkt en hier een foto van wordt gemaakt. Indien u bezwaar heeft dan kunt u dit kenbaar maken bij de groepsleerkracht uw kind. Hebben wij voor vrijdag 11 oktober niets gehoord dan gaan wij ervan uit dat u toestemming geeft om foto's te plaatsen op de andere pagina's.

We willen u erop wijzen dat u deze toestemming te allen tijde kunt aanpassen. Mocht u dit wensen, dan kunt u dit kenbaar maken via de groepsleerkracht van uw kind. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's in de school. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over privacy en/of de bescherming van persoonsgegevens, dan kunt u terecht bij Marja Tijs (directie.nicolaas@catent.nl).

Kinderboekenweek

Woensdag 2 oktober start de Kinderboekenweek met als thema 'Op reis'.
We starten woensdag de schooldag met een gezamenlijke opening van de Kinderboekenweek op het schoolplein. Jullie zijn als ouders hierbij van harte uitgenodigd.

De kinderen mogen deze dag op hun meest unieke en mooi versierde vervoersmiddel naar school komen. Een eenwieler, skelter, step, fiets, bedenk het maar! We zijn benieuwd!

In de klassen zullen deze weken veel activiteiten plaatsvinden rondom (voor)lezen. Zijn er ouders of opa's/oma's die in de Kinderboekenweek (2 t/m 13 oktober) willen komen voorlezen in de klas? We horen het graag. U kunt dit doorgeven aan de leerkracht van uw zoon/dochter.

Voortgezet onderwijs

Momenteel en de komende maanden krijgen we op school allerlei informatie binnen van het voortgezet onderwijs. Een aantal scholen sturen op wanneer bijvoorbeeld hun informatiedagen zijn, wanneer ze open dagen hebben, flyers, enz. Deze informatie zal juf Manon van Asselt met de ouders van groep 7/8 delen.

Naast alle informatie die u van ons krijgt, raden we u ook aan op het internet naar informatie te zoeken. Daar kunt u in principe alle relevante informatie over het VO vinden. Veel scholen bieden de mogelijkheid aan om je op te geven voor een open lesmiddag/avond via de site van de school zelf.

Een site waar u veel informatie kan vinden is: https://www.devogids.nl/. Bij het kopje *open dagen planner* heeft u een overzicht van alle open (les) dagen van de scholen.

Verder kunt u natuurlijk terecht op de websites van de diverse scholen. Op de website van elke school kunt u naast extra informatie, ook een impressie krijgen van de sfeer op de school. Op een open dag kunt u de sfeer daadwerkelijk proeven en alle vragen die u heeft, direct aan de mensen van de school stellen.

De meeste scholen bieden ook kennismakingslessen aan. Zo kan uw kind de school 'in bedrijf' meemaken en alvast een beeld vormen over de gang van zaken in het voortgezet onderwijs.

Iedere school heeft een eigen schoolgids voor ouders. Hierin staan de uitgangspunten van de school, lestijden, speciale programma's, kosten en nog meer praktische informatie. In veel gevallen is deze schoolgids op de website van de school te vinden. Vraag ook naar de ervaringen van anderen. Denk hierbij ook aan oud-leerlingen (en hun ouders) die al op de school zitten waar u en uw kind misschien voor willen kiezen? Vraag wat ze van de school vinden. Hun ervaringen kunnen u helpen om een goed beeld van de school te krijgen.

Bezoek scholen

We zullen met groep 7/8 in november het Carmel College in Raalte bezoeken (let op! Groep 7 gaat ook mee). Dit om de kinderen een indruk van de middelbare school te geven. Ze zien een middelbare school in bedrijf en krijgen er vaak ook proeflessen. Dit geeft soms weer een ander beeld dan een informatieavond of open dag.

Techniekdagen Salland 2019

Techniek en technologie zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven. We gebruiken het voor alles, maar wat is eigenlijk het verschil? Techniek is alles wat mensen hebben gemaakt (bv. telefoons, vervoersmiddelen, kleding, gebouwen, wegen, voedsel). Het zijn oplossingen voor problemen en behoeften die we nodig hebben om te (over)leven.

PlatformTechniek Salland
elk talent telt

Technologie is de wetenschap van techniek en is gericht op een specifiek doel. Het gaat om het produceren van nieuwe, innovatieve dingen, waarbij kennis uit verschillende wetenschappen wordt gebruikt. Als de benodigde kennis te kort schiet, wordt deze verbeterd en aangepast om het doel te bereiken. Dat leidt tot het ontwikkelen van kennis.

Techniek en technologie samen zorgen voor onbegrensde mogelijkheden. Door internet ligt de wereld aan onze voeten. Schoolboeken worden vervangen door laptops en tablets. Zelfrijdende auto's zijn een feit. We wekken zelf energie op met de zon en de wind. Huizen worden duurzaam gebouwd. We kunnen zelfs ons eten al uit de 3D printer laten komen. En wie weet wat de toekomst ons allemaal nog meer brengt.

Het is in ieder geval zeker dat techniek en technologie ook in de toekomst een belangrijke rol in ons leven blijven spelen. Succes gegarandeerd als je kiest voor een opleiding of beroep in deze richting.

Tijdens de 14e Techniekdagen Onderwijs Salland kunnen leerlingen, leerkrachten, ouders en verzorgen op vele fronten kennis maken met uiteenlopende technieken en technologieën bij de 7 deelnemende bedrijven.

Wil jij weten of techniek en technologie iets voor jou is? Kom dan kijken op 11 en 13 oktober. Tot dan!

Trots op "onze" ouders

Leerlingen van basis- en middelbare scholen kunnen leren in de praktijk

Gastlessen voor scholieren bij boeren en bedrijven in Salland

Tientallen boeren en bedrijven uit Salland bundelen de krachten om scholieren te stimuleren in de praktijk te leren. 27 boeren en 23 technische bedrijven uit de regio bieden gastlessen en bedrijfsbezoeken aan voor leerlingen van basis- en middelbare scholen.

Jeroen Achtereekte
Raalte/Wijhe/Heeten

Dit initiatief is rondgekomen na een samenwerking tussen Platform Techniek Salland en Boerderij Educatie Salland. Volgens het platform zijn leren buiten de schoollokalen en ontdekkend leren steeds belangrijker onderdelen voor scholen. De technische bedrijven en boeren uit de regio hebben een speciale cursus gevolgd om de gastlessen te verzorgen en klassen te verwelkomen bij de boerderij of het bedrijf.

Jose Bakker van Platform Techniek Salland is blij met de samenwerking. „We zijn van mening dat je kinderen niet jong genoeg in aanraking kunt brengen met de praktijk", verklaart zij. „Als scholieren geïnteresseerd raken en een positieve ervaring overhouden aan bijvoorbeeld een boerderijbezoek kan dat een stimulans zijn voor keuzes in hun verdere loopbaan."

Hele jaar

Basisscholen als De Vogelaar in Raalte, De Bongerd in Wijhe en middelbare scholen als de Capellenborg in Wijhe en het Carmel College Salland Raalte behoren tot de vele scholen uit de regio die meedoen aan het initiatief. Deze scholen hebben het hele jaar de mogelijkheid om een bedrijf te bezoeken of een gastles te regelen. „Zo kunnen scholen hun lessen aanpassen op de themas die op dat moment gegeven worden", stelt Bakker.

Boerenleven

Boerin Hedwig Haarman uit Heeten vindt het belangrijk om kinderen zelf te laten beleven hoe het er in de praktijk aan toegaat. „Bijna alles wat je in de mond stopt aan voedsel, komt van de boer. De kleuters leren bij mij door te doen. Met een emmer voedsel langs de dieren bijvoorbeeld. De oudere leerlingen krijgen les in onderwerpen als kringlopen, duurzaamheid en natuur op en rond de boerderij."

Tijdens de cursus 'Belevend Leren' heeft Haarman veel geleerd over het lesgeven. „Hoe moet je de aandacht erbij houden van de scholieren bijvoorbeeld. Gelukkig gaat dat makkelijk, omdat er zoveel te zien en te doen is op een boerderij."

Belangrijk

Linda Peters uit Wijhe, die de cursus ook volgde, stelt dat het belangrijk is dat kinderen in contact komen met het boerenleven. „De afstand tussen de jeugd en de boerderij wordt steeds groter. Sommige kinderen zijn er zelfs nooit geweest. Dan is het des te mooier dat je na afloop van een les of een bedrijfsbezoek het enthousiasme bij de kinderen merkt. Dat stimuleert ons als boeren ook om hen wat belangrijks bij te brengen."

> **De kleuters leren bij mij door te doen. Met een emmer voedsel langs de dieren**
> – Hedwig Haarman, boerin

De boerin vindt het een waardevolle aanvulling op de schoollessen. „In samenwerking met de scholen overleggen we in welk thema de scholieren les moeten hebben. Zo behalen de leerlingen hun leerdoelen op school en in de praktijk."

Streven

De Wijhese boerin hoopt op zoveel mogelijk gastlessen in de toekomst. „En ons streven voor dit jaar is 35 bezoeken van Sallandse scholen op onze bedrijven."

▲ Linda Peters uit Wijhe vindt het belangrijk dat scholieren komen ervaren hoe het er op haar bedrijf aan toegaat. „De afstand tussen de jeugd en de boerderij wordt steeds groter. Sommige kinderen zijn er zelfs nooit geweest."

Pleidooi voor Nedersaksisch op basisscholen

‘Méér dan alleen een dialect’

Het Nedersaksisch werd in 2018 een officieel erkende taal. Hendrik Jan Bökkers uit Raalte is muzikant met lesbevoegdheid. Hij zet zich in om het Nedersaksisch ook weer in het basisonderwijs op de agenda te krijgen: ‘Want in veel provincies is het verdraaid handig als je het spreekt.’

Lange krullen, een baard en het liefst een elektrische gitaar om zijn nek. Hendrik Jan Bökkers is niet het prototype docent, als dat al bestaat. Hij is muzikant. Je kent hem misschien als (achtergrond)zanger en liedjesschrijver van Jovink en de Voederbietels, met onder meer de zoon van Normaal-voorman Bennie Jolink in de formatie. Of van zijn eigen band Bökkers waarmee hij liedjes zingt in het Sallands, een dialect van het Nedersaksisch. Bökkers groeide op in Overijssel. Hij studeerde aan de pabo en werkte als docent. Nu gesproken wordt over het introduceren van het Nedersaksisch in het basisonderwijs, voelt hij zich geroepen om zich daarvoor in te zetten. ‘Omdat het doodzonde is als onze taal verloren zou gaan. Het is cultureel erfgoed, daar moet je zuinig op zijn.’

GELEERD VAN FRIES

Bökkers voegt de daad bij het woord. Hij werkt vanaf 1 augustus 2 dagen per week bij de IJsselacademie in Zwolle, het instituut voor regionale geschiedenis en streektaal in West-Overijssel. Het doel: Nedersaksisch, de taal die grofweg van de Achterhoek tot aan Groningen gesproken wordt, terugkrijgen in het basisonderwijs. ‘Niet op een gedwongen manier. Maar gewoon omdat we het met z’n allen leuk en belangrijk vinden.’ Wat dat betreft heeft hij geleerd van hoe het in Friesland ging nadat Fries een officiële taal werd. Veel scholen zaten niet te wachten op de verplichte lessen en haalden de wettelijk verplichte normen niet. ‘Het grote verschil is dat Friese lessen een verplichting werden. Dat werd wettelijk opgelegd. Dat geldt voor het Nedersaksisch niet.’

Dat vrijblijvende heeft voordelen en nadelen, aldus Bökkers: ‘Doordat het niet verplicht is, mis ik als curriculumontwikkelaar kaders. Er zijn geen normen. Waar moet het onderwijs aan voldoen? Welke doelen moeten gehaald worden? De weg is nog volledig onontgonnen. Nedersaksische lessen zijn facultatief. Wil je meedoen, dan doe je mee. Dat betekent dat iedereen die meedoet het ook echt wil, en enthousiast is. Dat is fijn. Aan de andere kant maakt het het ook lastiger om alle neuzen dezelfde kant op te krijgen.’

EIGEN LESMATERIAAL

Maar is er überhaupt wel vraag naar vanuit basisscholen om de Nedersaksische taal onderdeel te maken van het curriculum? Leraren hebben immers al genoeg op hun bordje met alle eisen waar ze aan moeten voldoen? Bökkers denkt niettemin van wel. ‘Veel scholen doen het nu zelf al. Op hun eigen manier. Daar lezen ze verhalen voor in het Nedersaksisch, geschreven door een

Wat is Nedersaksisch?

Nedersaksisch is een officieel erkende taal. Niet alleen in Nederland maar ook bij onze oosterburen. Hoeveel mensen het in ons land spreken is niet bekend, in Duitsland zijn het er naar schatting zo’n 5 miljoen. Nedersaksisch bestaat uit verschillende Nederduitse dialecten. Alleen bij ons zijn er al minstens zeven regionale varianten vernoemd naar de plek waar ze gesproken worden: Twents, Veluws, Sallands, Drents, Achterhoeks, Stellingwerfs, Gronings. Kortom: ‘t Nedersaksisch is “gien” eenheid.’

Tekst: Renée Landeo Illustratie: Strips op maat

vader van school. Ze zingen liedjes bedacht of opgeschreven door een moeder. Het zou fijn zijn als zij echt lesmateriaal zouden krijgen waarmee ze uit de voeten kunnen. Natuurlijk zijn er ook ouders, kinderen en scholen die minder enthousiast zijn. Ik kan me voorstellen dat er in een klein dorp tegen de grens met Duitsland meer animo voor is dan in een nieuwbouwwijk in Deventer. Doordat er niks opgelegd wordt, is daar ook ruimte voor.'

GEEN PLAT PRATEN

'Let wel,' zegt Bökkers, 'het doel is echt niet dat kinderen na de basisschool hele epistels in het Nedersaksisch kunnen schrijven. Bij te hoge eisen ga je de mist in. Het zou mooi zijn als ze de taal kunnen verstaan en een beetje kunnen schrijven en spreken.' Daarnaast is het Nedersaksisch méér dan alleen een taal. 'Het is ook geschiedenis en een attitude.' Misschien vindt hij het nog wel het belangrijkst dat het negatieve imago van de taal afgaat: 'Mensen noemen Nedersaksisch nog wel eens "plat praten". Ik hoor ook ouders die zeggen: "dat doe je thuis maar". In de jaren zeventig is een lijn ingezet dat je je moet schamen voor je dialect. Alsof alleen ABN een juiste manier van spreken was. Daar moeten we snel vanaf. Het een lokale taal, daar mag je juist trots op zijn. Als we dat bereiken, zul je ook zien dat de taal beter behouden blijft.'

SAMEN BEREIKEN

Het doel van Bökkers is vooralsnog het formuleren van kerndoelen. 'Als we Nedersaksische les willen gaan geven, moet je die eerst opstellen voordat je aan de slag kunt.' De muzikant heeft daarvoor overleg met allerlei groeperingen die toegewijd zijn aan het behouden van de taal. 'Die wordt in vijf verschillende provincies gesproken. Als je Urk bij Flevoland telt, eigenlijk zes. Dat is een omvangrijke klus. Ik wil niet focussen op de verschillen maar op de overeenkomsten. We hebben allemaal hetzelfde doel: het Nedersaksisch als taal niet verloren laten gaan. Ik geloof dat we dat samen kunnen bereiken. En ja, dat begint natuurlijk bij de kinderen op de basisschool.' ■

Voorbeelden van Nedersaksisch

Krang - binnenstebuiten
Slim - erg
Bolle - stier
Tweeduuster - schemering
Manks - soms
Soeze - suf
Iekertje - eekhoorn
Meeps - slapjes
Freg - brutaal
Miegempen - mieren

Marcel Strijtveen hét visitekaartje van Stöppelhaene

Marcel Strijtveen is gebombardeerd tot de Sallandse Boer tijdens Stöppelhaene in Raalte. Die eer viel de 52-jarige boer uit Lierderholthuis vandaag ten deel tijdens de Roggemaaiersdag. Strijtveen is daarmee hét visitekaartje van Stöppelhaene.

Martin Vink 20-07-19, 16:22

Hij volgt Stephan Rientjes op, de Sallandse Boer van 2018. Strijtveen zit in het bestuur van LTO Noord afdeling Salland. Hij heeft een melkveebedrijf.

Nesten

De boer uit Lierderholthuis heeft ook een passie voor weidevogels. Een gedeelte van zijn grond is ingericht voor deze gevederde vrienden. Ook op andere grond van hem spaart Strijtveen de nesten.

Met tien andere melkveehouders produceert Strijtveen melk voor het zuivelmerk Weideweelde. Een paar centen per pak is bestemd voor de weidevogels. Voor zijn inspanningen ontving hij in 2017 de publieksprijs van de Gouden Grutto van Vogelbescherming Nederland.