



HET LEITJE



Lierderholthuis, 3 februari 2012

Agenda

Maandag 6 februari	Studiedag. Alle leerlingen zijn vrij
Dinsdag 7 februari	Directie afwezig i.v.m. directieberaad Catent
Di 7 t/m donderdag 9 februari	Eindtoets Cito in groep 8
Zaterdag 11 februari	Oud papier
Dinsdag 14 februari	Directie afwezig i.v.m. directieberaad Catent
Maandag 20 februari	Vrije dag i.v.m. Carnaval
Dinsdag 21 februari	Carnaval en Foekepot
Dinsdag 21 februari	Oudergesprekken (uitnodiging volgt)
Donderdag 23 februari	Oudergesprekken (uitnodiging volgt)

Nieuwsbrief automatisch ontvangen

De nieuwsbrief die u hier leest wordt geplaatst op de nieuwe website. U kunt zich hierop abonneren. Ga dan naar nieuws, nieuwsbrief, aanmelden. U ontvangt dan bij het verschijnen van de volgende nieuwsbrief automatisch een exemplaar in uw mailbox.



Studiedag



Maandag a.s. zijn de leerlingen vrij. Het team start dan met de eerste studiedag in het kader van een professionele cultuur. We hebben dit kalenderjaar een zestal studiedagen rondom dit onderwerp gepland. Omdat we deze scholing gezamenlijk volgen met de St Jozefschool in Slagharen vindt de eerste bijeenkomst ook plaats in Slagharen. De school is dus maandag gesloten!

Schoonmaak

In de afgelopen periode is er overleg geweest met het schoonmaakbedrijf (DJM) van onze school. N.a.v. de klachten die wij van verschillende ouders hebben ontvangen en onze eigen ervaringen is er gesproken over de kwaliteit van de schoonmaak. Er zijn afspraken gemaakt waaraan de schoonmaak volgens ons moet voldoen. Aangezien de kosten ook dit jaar weer toegenomen zijn (we betalen op jaarbasis ruim €12.000) zijn we ook op zoek naar alternatieven. Een aantal ouders heeft al eerder kenbaar gemaakt om de schoonmaak (deels) te verzorgen. Om deze optie serieus te kunnen bekijken zou ik graag willen weten welke ouders mogelijk (uiteraard tegen een vergoeding) mee willen draaien in de schoonmaak. Als er voldoende ouders zijn die hiervoor belangstelling hebben kunnen we hierover concrete afspraken gaan maken. Wilt u uw belangstelling per mail kenbaar maken. Graag in de mail even uw naam, ouder van, beschikbaarheid per dag/week aangeven.

Eindtoets Cito

Volgende week nemen we in groep 8 de Cito eindtoets af. Het afnemen van een methode onafhankelijke toets is vanuit de overheid een verplichting. De toets geeft een beeld van de individuele leerlingen en een beeld van de



opbrengsten op onze school. Het schooloverzicht wordt door ons geanalyseerd en waar nodig kunnen we dan in het onderwijsleerproces wijzigingen aanbrengen. Voor ouders die een keer de “stress” van deze toets willen proeven staat op http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs/cito_volgsysteem_po/eindtoets_basisonderwijs/eindtoets_ouders.aspx een oudertoets klaar. Succes!

Foto's op de website

Op de website worden foto's geplaatst van verschillende activiteiten. We mogen (i.v.m. de wet privacy) foto's niet plaatsen zonder toestemming ouders. Voor nieuwe ouders kunnen we deze toestemming vragen bij de inschrijving. Voor alle ouders die al aan onze school verbonden zijn willen we dit middels deze nieuwsbrief ook graag even onder de aandacht brengen. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat foto's waarop uw kind(eren) staat/staan afgebeeld op de website worden geplaatst laat dit dan even weten aan de groepsleerkracht.



op de van

Contactgegevens teamleden

Met de ingebruikname van de nieuwe website zijn ook de mailadressen van de teamleden aangepast. De oude mailadressen worden vanaf heden niet meer gebruikt. De teamleden zijn bereikbaar op onderstaande mailadressen:

Naam	Email
Age-Jan Hut (directie)	directie@bssintnicolaas.nl
Irene Polstra (groep 1/2/3)	ipolstra@bssintnicolaas.nl
Anne-Marie Klein Koerkamp (groep 1/2/3)	akleinkoerkamp@bssintnicolaas.nl
Mariska Kogelman (onderwijsassistent)	mkogelman@bssintnicolaas.nl
Sabrina Elders (groep 4/5/6)	selders@bssintnicolaas.nl
Linda Smit (groep 7/8)	lsmit@bssintnicolaas.nl
Margaret Doldersum (Interne Begeleider)	ib@bssintnicolaas.nl
Magda de Munnik (leerkracht/ond. ass.)	mdemunnik@bssintnicolaas.nl
Oudervereniging	ov@bssintnicolaas.nl
MR	mr@bssintnicolaas.nl

Bij de e-mailcontacten met verzorger(s) en ouder(s) gaat het om het doorgeven van informatie. Zaken die dialoog/discussie behoeven en/of om nadere uitleg vragen gaan niet per e-mail. Daarvoor ga je met elkaar in gesprek. (zie ook gedragscode Catent)
<http://www.catent.nl/nl/medewerkers/gedragscode/>

Actie schoolplein:

Zoals u ongetwijfeld al heeft gehoord/gezien/gelezen voert de C1000 in Heino sinds afgelopen week een schoolpleinactie. Natuurlijk raden wij u deze actie aan. De opbrengst die wij n.a.v. de actie mogen ontvangen gebruiken we om materiaal aan te schaffen voor het schoolplein. Zie ook onderstaand bericht van de C1000:

Beste scholen van de Schoolplein Actie!

Gister is de actie dan echt officieel van start gegaan en vanaf 08:00 uur vielen de

eerste muntjes in de kokers!! Extra leuk was het dat wij Tom Eerdbeek, verslaggever van RTV Oost Radio rond 09:30 uur in de winkel mochten ontvangen voor een live interview voor het programma 'goeiemorgen Overijssel'!!

<http://www.rtvooost.nl/radio/default.aspx?uid=234061>

Hierbij de link om dit terug te luisteren! Kies het middenste vakje 'vanaf 09:00 uur' en vervolgens met de tijdsbalk onderin doorscrollen tot 42 minuten tot 47 minuten om het interview te beluisteren.



Carnaval 2012

Hallo allemaal,

Op dinsdag 21 februari is het weer zover, we vieren carnaval op school.

Het programma is iets anders dan de voorgaande jaren, dus lees deze brief goed door!!

Iedereen mag in zijn/haar verkleedkleden naar school komen.

Om 10.30 uur verzamelen we allemaal in de Kerkehoek, er worden tussendoor dus **geen** ouders verwacht om te schminken etc. Gedurende de ochtend, is er een kans, dat een vreemde snuiter door de school loopt. Let goed op, want misschien weet jij wel wie de mysterie guest is?? De ontknoping zal om 10.30 uur in de Kerkehoek plaatsvinden. Naast dansen, hossen en springen, waarbij serpentines niet zijn toegestaan, hebben we ook een aantal karaoke acts. Ook dit is anders dan andere jaren. Elke groep mag een optreden verzorgen. Niemand is verplicht om mee te doen, maar per groep is er 1 act. Om 12.00 uur, zal de raad van Elf ons met een bezoek verblijden. Uiteraard komen de dansmariekes ook. Na hun optreden is het tijd voor onze eigen buikjes, want dan staat er voor iedereen een broodje knakworst klaar!! En nu maar hopen dat er vanaf 13.00 uur veel mensen aan de foekepot hebben gedacht, want we gaan met z'n allen door het dorp! We wensen jullie een hele fijne dag, **Alaaf!!**

Voorlezen is belangrijk.

.... voor de taalontwikkeling

Het voorlezen van prentenboeken is heel belangrijk voor de taalontwikkeling van kinderen: ze leren nieuwe woorden, ze leren goed luisteren en ze leren praten over het boek. Door

prentenboeken interactief voor te lezen, kunt u kinderen een aantal belangrijke principes voor het begrijpend lezen aanleren. Ze leren bijvoorbeeld hun voorkennis te activeren (wat weten ze zelf al over het onderwerp?) en hun ontluikende geletterdheid wordt geactiveerd (waar- onder verhaalbegrip). Centraal bij het interactief voorlezen staat steeds het stimuleren van eigen (talige) inbreng van de kinderen.

.... voor de sociaal- emotionele ontwikkeling

De inhoud van een prentenboek kan de ervaringswereld van kinderen vergroten of oplossingen bieden voor problemen waardoor kinderen meer grip krijgen op de wereld om hen heen. De inhoud kan het kind ook laten zien dat hij of zij niet de enige is die iets moeilijk vindt, iets niet kan of iets niet durft. Prentenboeken kunnen laten zien hoe een sociale situatie in elkaar zit. Het kind kan ontdekken wat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen zichzelf en de hoofdpersoon, zowel qua karakter als sociaal gedrag. Prentenboeken kunnen bruikbare oefensituaties bieden en daarnaast leerzame elementen bevatten die de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen positief kunnen ondersteunen.

Goed voorlezen, hoe gaat dat?

1. De Oriëntatie

In deze fase laat u de kinderen kennismaken met het boek en het thema van het boek

2. Het voorlezen

Tijdens het voorlezen laat u de kinderen reageren en besteedt u aandacht aan moeilijke woorden en u kunt de kinderen af en toe laten voorspellen hoe het verhaal verder zal gaan.

3. De afronding

Samen met de kinderen kijkt u terug op het verhaal en eventueel vragen stellen.

Naast het belang van het voorlezen voor de taalontwikkeling is lezen essentieel voor het leesplezier.